

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30. 08.2023 года

Утверждаю

заведующий МБДОУ

детский сад № 70 г. Пензы

«Буратино»

_____ Л.Н. Аткина

«30» августа 2023 г.

учебный план
образовательной деятельности
МБДОУ детский сад № 70 г. Пензы «Буратино»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 г. Пензы «Буратино» на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Основная образовательная программа МБДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;

Программа по познавательному развитию «Мир в котором я живу» А.И. Иванова, Н.В. Уманская;

Методическое пособие (региональный компонент) «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края».

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Образовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ детский сад № 70 г. Пензы «Буратино».

График работы ДОУ	с 7.00 до 19.00ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье

Продолжительность учебного года	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г., 36 недель
Выходные праздничные дни	- 1,2,3,4,5,7 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября
Зимние каникулы	с 1 января по 8 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять образовательных областей. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы, по которым организуются занятия:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» социализация, развитие коммуникативных навыков, нравственное воспитание, формирование основ безопасного поведения.
- Образовательная область «Познавательное развитие» развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром с предметным окружением, ознакомление с миром природы, конструирование и моделирование сенсорное развитие.
- Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» музыкальная деятельность, приобщение к искусству, изобразительная деятельность, художественное конструирование.
- Образовательная область «Физическое развитие» формирование представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Планирование образовательной деятельности

	Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Режимные моменты	Дозировки				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно со 2 половины года	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Образовательная область	Первая младшая		Вторая младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
	к-во	время	к-во	время	к-во	время	к-во	время	к-во	время
Познавательное развитие	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	3	75 мин	3	90 мин
Речевое развитие	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	3	90 мин
Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин	4	60 мин	4	80 мин	4	100 мин	4	150 мин
Физическое развитие	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	90 мин
Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям						1	25 мин	1	30 мин
Объем недельной нагрузки	10	1 ч 40 мин	10	2 ч 30 мин	10	4 ч	13	5 ч 25 мин	15	7ч 30 мин

Модель совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Форма образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик				
	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общение					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игра-драматизация, строительные и конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	

Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Театрализованные игры, игры - драматизации	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательно-исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	нет	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели		
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности				
Музыкально-театральная гостиная	нет	1 раз в месяц		1 раз в неделю
Творческая мастерская	нет	1 раз в неделю		
Трудовое воспитание				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения	нет	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий совместный труд)	нет	нет	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Модель самостоятельной деятельности

Игры, общение во время утреннего приема	от 10 до 50 мин			
Самостоятельные игры в первую половину дня	20 минут		15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги,	30 мин	40 мин	30 минут	

общение и деятельность по интересам во второй половине дня				
Игры перед уходом домой	от 15-30 минут	от 15-40 минут	от 15-50 минут	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя, инструктора по ФИЗО (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка)			
Спортивные праздники	нет	нет	Летом 1 раз в год	2 раза в год
Спортивные досуги и развлечения	2 раз в год	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц
Дни здоровья	2 раза в год		1 раз в квартал	

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.