

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 г. Пензы «Буратино» (МБДОУ детский сад № 70 г. Пензы «Буратино»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 70 г. Пензы «Буратино»

(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 70
г. Пензы «Буратино»

Л.Н Аткина

12 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ детский сад № 70 г. Пензы «Буратино» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 г. Пензы «Буратино» (МБДОУ детский сад №70 г. Пензы «Буратино»)
Руководитель	Аткина Лидия Николаевна
Адрес организации	440061, г. Пенза, ул. Мельничная, д. 40А
Телефон, факс	(8412) 94-33-75
Адрес электронной почты	ds70pnz@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 10.12.2015 № 11747, серия 58ЛО1 № 0000560

МБДОУ детский сад №70 г. Пензы «Буратино» (далее - детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость основного здания на 255 мест, корпуса – на 55 мест. Общая площадь основного здания - 2531,8 м², корпуса – 512,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса в основном здании – 873,8 м², в корпусе – 115,7 м².

Имеет филиал, расположенный по адресу: 440062, г. Пенза, ул. Луначарского, 12 а. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1969,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1422,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Детский сад находится в двух зданиях: основное и корпус. Основное здание детского сада было построено в 1963 году, рассчитано на 12 групп. Здание корпуса перестроено в 2014 году по проекту, рассчитанное на 3 группы. В 2022 году в ДОУ функционировало 14 групп. Имеется филиал «Мальвина» МБДОУ № 70 г. Пензы «Буратино» с 2018 года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, заместителя заведующего филиала, начальника хозяйственного отдела, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 388 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 21 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа - 58 детей (4 группы);
- II младшая группа - 79 детей (4 группы);
- средняя группа - 77 детей (4 группы);
- старшая группа - 57 детей (2 группы);
- подготовительная к школе группа - 117 детей (5 групп).

Воспитательная работа

С 01 сентября 2020 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить акции патриотического содержания, дни открытых дверей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности детского сада и оценке качества дошкольного образования. В 2023 году было предусмотрено предоставление родителям воспитанников консультаций, видеоматериалов с мастер-классами, флэшмобы, фотоотчеты по итогам мероприятий, праздников, акций, образовательных проектов,

описание разных идей и творческих дел, на портале официального сайта МБДОУ №70 г. Пензы и VK. Родители воспитанников знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами детского сада, видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют задания и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми.

В работе с родителями используем активные формы и методы:

Традиционные формы работы:

- общие (сентябрь, апрель) и групповые (сентябрь, декабрь, май) родительские собрания;
- консультирование, анкетирование родителей (по плану);
- посещение семей воспитанников на дому (по плану);
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями (1 раз в два месяца);
- совместные экскурсии, в том числе виртуальные по профессиям родителей;
- совместные календарные праздники, дни открытых дверей (октябрь, апрель), дни общения (встреча с интересными людьми), дни добрых дел.

Нетрадиционные формы общения с родителями:

- презентации: «Из жизни группы», «Мы – друзья природы», «В кругу семьи», «Спортивная семья», «Семейные волшебники», «Активный отдых», «Профессии в моей семье»;
- семинары – практикумы, занятия с участием родителей, участие родителей в творческих конкурсах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	281	85
Неполная с матерью	47	14,1
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	2	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	32,6
Два ребенка	197	59,5
Три ребенка и более	26	7,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для успешной организации воспитательно-образовательного процесса учитываем следующие аспекты:

- особенности и потребности каждого ребенка при планировании и проведении занятий и других мероприятий, стимулируя интересы и мотивацию, создавая условия для развития индивидуальных способностей;
- планируем занятия так, чтобы они были последовательными и связанными друг с другом с постепенным освоением новых знаний и навыков;
- внедряем комплексные программы, которые включают различные области развития ребенка,

такие как физическое, познавательное, социально-эмоциональное и художественное развитие;

- организуем занятия в форме игры, используем игровые педагогические ситуации для обучения и развития различных навыков;
- создаем благоприятную атмосферу в саду и на территории, где дети могут чувствовать себя комфортно и свободно выразить свои мысли и чувства;
- применяем методы и технологии обучения, чтобы учить детей разными способами и обеспечить максимальное усвоение материала;
- предоставляем детям возможность самостоятельно исследовать окружающий мир, принимать решения и решать проблемы с минимальным руководством;
- ведем наблюдение за развитием каждого ребенка и оцениваем их достижения, чтобы корректировать учебный процесс и предоставлять индивидуальную помощь по необходимости;
- обмениваемся опытом и лучшими практиками с коллегами, чтобы улучшать качество образования и развивать новые методы и подходы;
- создаем эффективную образовательную среду и обеспечиваем полноценное развитие детей в дошкольном учреждении.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному, техническому и коррекционному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Хореография «Бисер»	Кружок	4-7	63	86	-	+
1.2	Музыкальная кладовая	Кружок	5-7	17	20	+	-
1.3	Маленький дизайнер	Кружок	4-7	57	40	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Спортивная карусель	Кружок	3-7	60	67	-	+
3	Познавательное						
3.1.	Английский для малышей	Кружок	5-7	14	18	-	+
3.2	Буквоежка	Кружок	5-7	59	50	-	+
3.3.	Занимательная математика	Кружок	5-7	11	13	-	+
4	Коррекционное						
4.1	Логотерапия	Кружок	5-7	5	8	-	+
5	Техническое						
5.1	Робототехника	Кружок	5-7	60	68	+	-

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 81 % детей от общего списочного состава.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад № 70 г. Пензы «Буратино».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, методов и форм; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	154	43,7	167	47,4	31	8,8	352	90,7
Качество освоения образовательных областей	157	41,9	190	50,8	27	7,3	374	96,4

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показали, что у воспитанников подготовительной группы значительно повысился уровень развития по всем компонентам предпосылок учебной деятельности, а именно:

- появление положительного отношения к школе, чувства необходимости учения (личностный; аспект);
- развитие таких качеств, как умение детей договариваться, приходить к общему решению, умение убеждать, аргументировать, осуществлять взаимный контроль по ходу выполнения деятельности, оказывать взаимопомощь по ходу выполнения работы (коммуникативный; аспект);
- умение действовать по правилу, самостоятельно действовать по указанию взрослого, ориентироваться на систему условий задачи, развитие произвольности действий и сформированность эмоционально-волевой сферы (регулятивный аспект);
- проявление интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий, развитие пространственной ориентировки и развитие мелких движений, умение действовать по инструкции взрослого (познавательный аспект).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

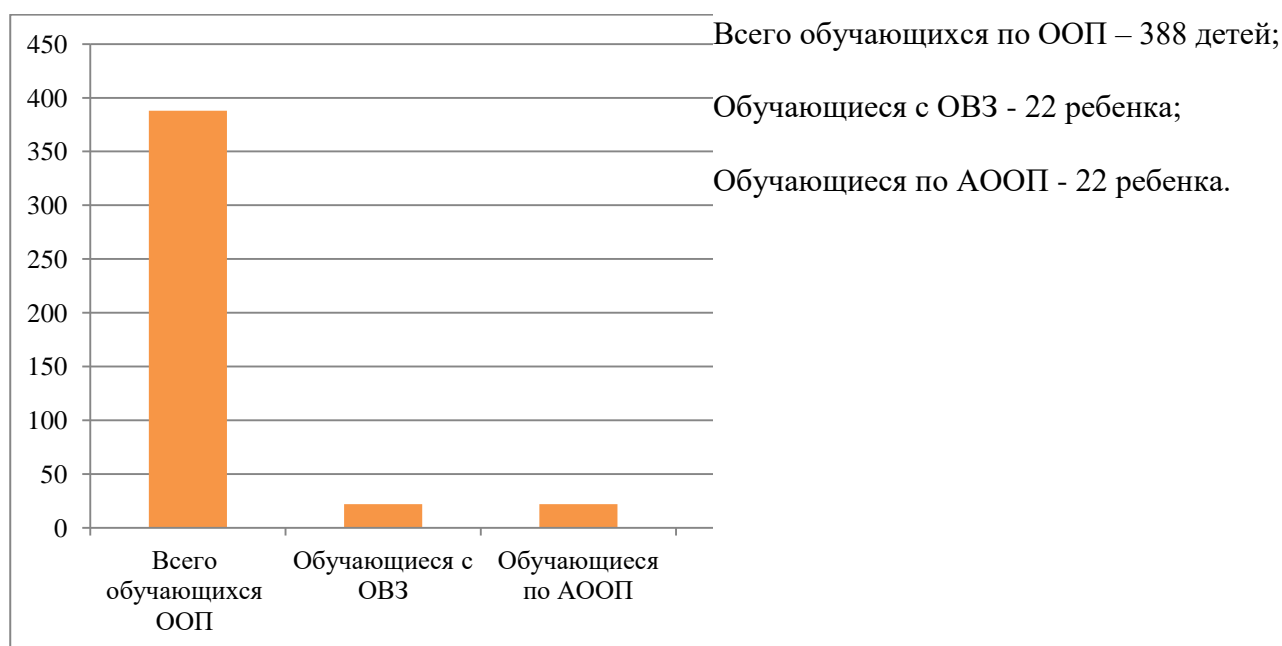
В 2023 году в детский сад поступило 3 воспитанника, ранее проживавших в г. Белгороде. Две семьи приехали к родственникам и место работы родителей длительное время отсутствовало. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 2 групповых консультации с воспитанниками;
- 3 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами.

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

С 1.09.2023 года написана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду:



С 01.09.2023 педагоги детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В октябре 2023 года воспитатели детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2023 № 243. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 106 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 49 специалистов:

- 42 воспитателя;
- 3 музыкальных руководителя;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 инструктор по физдо;
- 1 психолог.

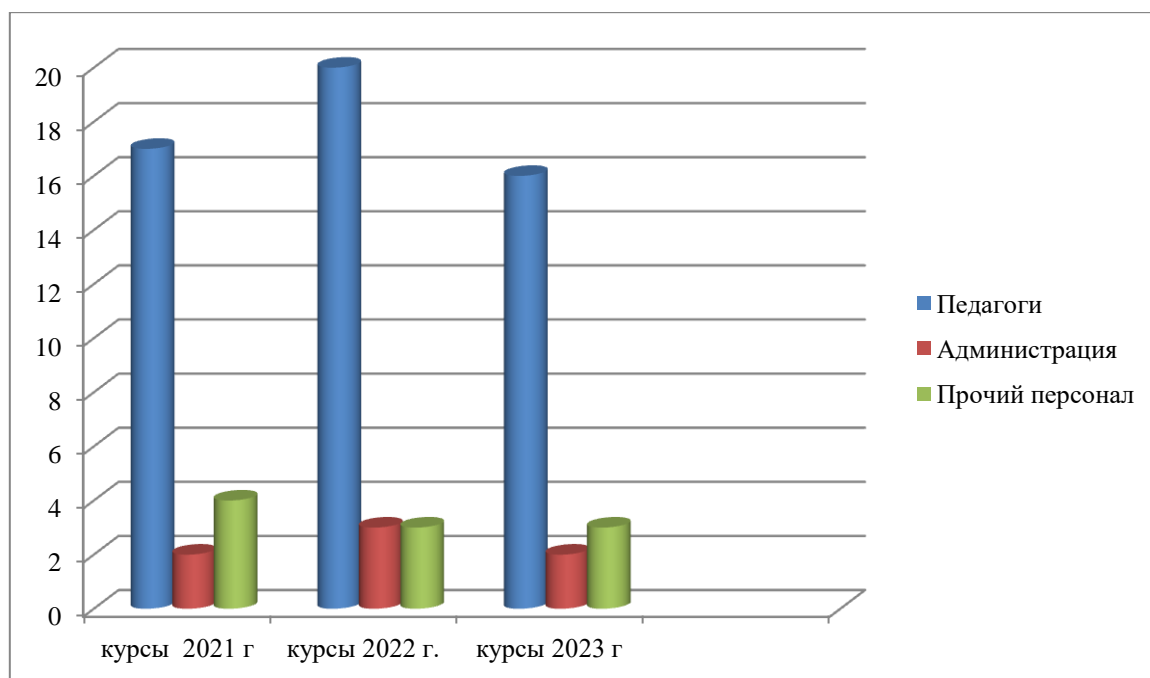
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 работников детского сада, из них 16 педагогов.



Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»).

- проведён анализ укомплектованности штата МБДОУ детский сад № 70 «Буратино» для обеспечения применения ФОП ДО (март-май).
- проведена диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО (анкетирование, график повышения квалификации) (август).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены:

- педагогические часы: «Методическое сопровождение педагогов при реализации ФОП ДО». «Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»,
- круглый стол: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО», «Мониторинг компонентов ППС в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО».
- консультирование по запросам педагогов. 18 педагогов прошли обучение по теме: «Современное дошкольное образование» Обучение осуществлялось дистанционно.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уровень саморазвития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Два педагога прошли программу Наставничества. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Дата
1.	Белоногова Ольга Николаевна	НПК (ранний возраст) «Игры с водой» НПК (ранний возраст) «Игры из фетра»	Ноябрь Февраль
2.	Заблоцкая Наталья Владимировна	НПК (обучение грамоте) Открытый просмотр для воспитателей Пензенской области «Кинезиология для дошколят»	Август Октябрь
3.	Федотова Ирина Генриховна	НПК (обучение грамоте) Открытый просмотр для воспитателей Пензенской области «Дидактическая игра «Знай свой край»	Август Октябрь
4.	Гришина Марина Викторовна	НПК «Праздники в семье» тема: «Мой папа- мастер дела»	Ноябрь
5.	Петровская Елена Вячеславовна	НПК дошкольников (руководитель) проект «Ремесло моей семьи» (победитель) Дети участники фестиваля «Когда мы вместе» Публикация в «Сборнике НПК школьников» «Я исследую мир»	Февраль Апрель
6.	Красовитова Светлана Сергеевна	Подготовка ребенка к НПК дошкольников секция «Я исследую мир» Победитель всероссийской олимпиады педагогов «Переход на ФОП ДО» Участник всероссийских конференций «Защитники отечества в ДОО – 2024» Участник всероссийской акции #БлокаднаяЛасточка Лауреат конкурса «Воспитатель года» Участник НМК «Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях ФОП ДО» Участник всероссийского проекта «День Победы -2024» Я ребенок патриот	Февраль Июль Февраль Март
7.	Моськина Галина Геннадьевна	Подготовка ребенка к НПК дошкольников секция «Я исследую мир» Открытое занятие для воспитателей Пензенской области	Февраль 2023 Октябрь

		<p>в рамках офиса по обучению грамоте «Грамотеи»</p> <p>Организатор открытого урока: Эколята – молодые защитники природы</p> <p>Участник вебинара «Формирование начал экологической культуры: правильного отношения детей к окружающей природе</p> <p>Участник НМК «Методы развития у детей дошкольного возраста эмоционально-ценностного отношения к природе</p> <p>Участник семинара «Совершенствование экологического просвещения среди родителей воспитанников ДОО»</p> <p>Участник фокус группы конкурса «Воспитатель года»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p>
8.	Миргородская Валерьевна Елизавета	<p>Участник педагогического проекта социально-личностного развития «Вклад в будущее»</p> <p>Открытое занятие для воспитателей Пензенской области</p> <p>Интегрированное занятие «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Публикация в издании «Градиент+» конспект занятия «Оживающие буквы»</p> <p>Отчет по конкурсу управленческих команд «Вклад в будущее»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>
9.	Лукьянова Наталья Васильевна	<p>Участник педагогического проекта социально-личностного развития «Вклад в будущее»</p>	Октябрь
10.	Радайкина Марина Анатольевна	<p>Руководитель проекта городского фестиваля Робототехники и Легоконструирования «техническая сказка Принцесса Руся и чудо машина»</p> <p>«профессия рождается в семье»</p> <p>«Робостанок для изготовления комплектующих мебели»</p>	Апрель 2023-2024
11.	Королева Светлана Анатольевна	<p>Руководитель проекта патриоты ДОУ, участник фестиваля-конкурса «Когда мы вместе»</p> <p>Фокус группа городской конкурс «Воспитатель года»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>
12.	Рыжакова Лариса Анатольевна	<p>Всероссийский фестиваль – конкурс «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-</p>	Октябрь

		нравственное развитие детей дошкольного возраста» Участник форума «Педагоги России» НПК Поволжье «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» дидактическая игра «Играем в банк»	Ноябрь Январь
--	--	---	----------------------

В 2023 году детский сад активно сотрудничал с ИРР ПО в рамках образовательной и методической работы и является офисом «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Педагоги детского сада приняли участие в открытом практическом занятии «Методическое и наглядное пособие по обучению грамоте детей дошкольного возраста» под руководством проректора по учебно-методической работе при ИРР ПО Купецковой Е.Ф.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в МБДОУ детский сад №70 г. Пензы «Буратино» является методическая и дидактическая оснащённость педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов ДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете ДОУ рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- электронные журналы «Дошкольное воспитание», «Психолог», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Инструктор по физкультуре»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер, ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации;
- подборка мультфильмов для просмотра.

В 2023 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми.

2. Приобрести новое оборудование для развития социально-личностного развития детей.

3. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 23;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 2;
- тренажерный зал - 1;
- пищеблок - 3;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- кабинет психолога - 1;
- эко-уголок - 1;
- познавательная комната - 1;
- изостудия - 1;
- картинная галерея - 2;
- изба - 1;
- библиотека - 1;
- костюмерная - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и покрасили игровое оборудование на участках. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 29% выпускников зачислены в школы (2, 44, 6 гимназии). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад №70 г. Пензы «Буратино» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023-2024 гг.

Наименование Конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
ДОУ стажировочная площадка Пензенского педагогического колледжа «Патриоты России»	городской	сентябрь	Воспитатели, дети, студенты	благодарность
Волонтеры ПГПУ «Здоровые зубы – здоровая нация»	городской	октябрь	Воспитатели, дети, волонтеры	Грамоты детям
Безопасность дорожного движения (в рамках городского проекта инспекторы ГБДД)	городской	декабрь	Воспитатели, дети, инспекторы ГБДД	Брошюры, браслеты светоотражатели
Оформление к Новому году	городской	декабрь	Дети и родители всех возрастных групп	1 место среди детских садов Железнодорожного района г. Пензы
«Чистый город Эколят»	региональ ный	январь	Воспитатели и дети старших групп	Лауреаты в номинации «Экология и культура»
Всероссийская Международная олимпиада «Глобус» безопасность	всероссийс кий	январь	12 детей	Дипломы детям
«В кругу семьи»	городской	март	Семья Семенова Семена Семья Семеновой Евы	1 место среди семей воспитанников железнодорожного района участник
НПК дошкольников	городской	февраль	Семенов Максим	Победитель

«Воспитатель года»	городской	март	Красовитова Светлана Сергеевна	Лауреат
Фестиваль Робототехники	городской	апрель	2 ребенка	Диплом

В период с 10.11.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 344 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	388
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		388
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	328
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	388(100)
8—12-часового пребывания		388 (100)
12—14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	22 (5,7)
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0)

присмотру и уходу		0 (0)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
с высшим образованием		31 (63,3)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31 (63,3)
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18 (36,7)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	43 (87,7)
с высшей		14 (28,6)
первой		29 (59,2)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (10,2)
больше 30 лет		19 (38,8)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (6,1)
от 55 лет		12 (24,5)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (77,6)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (71,4)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	544
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и перспективы

В 2023 г. коллектив ДОУ добился определенных успехов в освоении задач и содержания образовательных программ ДОУ. В учреждении созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Однако анализ работы за 2023 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- остаются нерешенными отдельные вопросы дифференцированного подхода к детям и индивидуализации процесса обучения;
- недостаточно используются возможности развития у детей творческой, активности, самостоятельности, социальной компетентности;
- не все воспитатели в достаточной мере используют деятельностный подход к организации образовательного процесса, особенно в плане организации детской поисковой и экспериментальной деятельности;
- требует доработки решение вопросов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- углубленной работы требует проблема интеграции образовательных областей.