

## Публичный отчёт

## Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70

## г. Пензы «Буратино»

## за 2021-2022 учебный год

**Общие сведения об учреждении**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 г. Пензы "Буратино"

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 70 г. Пензы "Буратино"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 г. Пензы "Буратино" образовано в 1963 году ( по ул. Мельничной 40А), корпус образован 1961 (открыт 2014 г по ул. Луначарского 5).

Учреждение функционирует на основании:

- Устава, зарегистрированного № 171 от 15.10.2018 г.;

- Лицензии 58Л01 № 0000560 от 10.12.2015 г № 11747 с приложениями, в соответствии с которыми детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии: бессрочна.

Адрес: 440061, г. Пенза, ул. Мельничная, 40А, ул. Луначарского, 5

Телефон: + 7 (841-2) 94-33-75

Электронная почта: ds70pnz@mail.ru

Официальный сайт: ds70.edu-penza.ru

Филиал «Мальвина» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 г. Пензы «Буратино» расположен по адресу: 440061, г. Пенза, ул. Луначарского, 12 А в типовом здании. МБДОУ функционирует с 1978 года.

Адрес: 440061, г. Пенза, ул. Луначарского, 12 А

Телефон: + 7 (841-2) 58-17-69

Электронная почта: f70@mail.ru

Официальный сайт: ds70f1.edu-penza.ru

**Предметно-развивающая среда**

Детский сад рассчитан на – 15 групп
Функционировало - 14 групп, из них:
2 – групп раннего возраста;
2– вторых младших группы;
3– средних групп;
4– старших групп; (3 дошкольных,1 логопедическая).
3– подготовительные группы )2 дошкольных, 1 логопедическая
Списочный состав МБДОУ – 306 детей.
На территории детского сада много зеленых насаждений, разбиты клумбы, цветники, огород, на участках каждой группы установлено игровое и спортивное оборудование, имеется спортивная площадка.

**Режим жизнедеятельности**

 Детский сад работает ежедневно с 7.00 часов до 19.00.
Суббота и воскресение — выходные дни.
Организация режима пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.
 Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).
 Проектирование образовательного процесса в ДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.
 При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено
сбалансированное чередование специально – организованных занятий,
нерегламентированной деятельности и отдыха детей.
 При планировании используются тематические дни, интегрированные занятия, позволяющие гибко реализовать в режиме дня различные деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их продолжительность. В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.
Установлена кнопка тревожной сигнализации, ведется журнал регистрации
экстренных вызовов.
Оборудована автоматическая пожарная сигнализация.

**Материально – техническое обеспечение**

 Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, социально-личностного и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.
 Медицинский блок состоят из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора.
 Физкультурные зал ДОУ оснащены спортивным комплексом,
спортинвентарем, нестандартным спортивным оборудованием для двигательной активности детей, пианино, аудио средствами.
 В музыкальных залах имеется пианино, музыкальные центры,
синтезаторы, ДВД - проигрыватели, музыкально – дидактические пособия.
 В групповых помещениях — атрибуты для спортивных и подвижных игр,
нестандартное оборудование для оздоровления детей в режиме дня. В МБДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми:
оснащены логопедические кабинеты, имеются пособия, игры, инструменты, магнитофоны, ноутбуки.

Имеется кабинет психолога оснащение современное для проведения индивидуальной работы с воспитанниками.
 Имеющееся пространство в группах позволяет создать условия для театрализованной деятельности. Имеются разнообразные виды театров, оснащение для постановки сценок и спектаклей. Музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.
 В оформлении МБДОУ широко используются продукты детского «дизайна» и совместные работы педагогов и родителей с детьми (игрушки, кукольные персонажи, декоративные панно, рисунки, поделки из природного материала и др.)
 В МБДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей,
Мы участники экологической программы «Эколята» имеются фигуры Эколят, участвовали в различных конкурсах ( выставки продуктивной деятельности, «зимний городок эколят» (диплом участник регионального тура), календари погоды, разнообразные комнатные растения, иллюстративный материал о растениях и животном мире нашего края и других областей. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей.
 Предметно — развивающая среда каждой групповой комнаты создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивает высокий уровень физического и интеллектуального развития детей.

В системе ведется физкультурно - оздоровительная работа. Постоянно осуществляются закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика, дыхательная и пальчиковая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации образовательной деятельности по физическому развитию воспитателями разработаны планы групповой работы, которые включают в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе, тесное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В течение 2021— 2022 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы МБДОУ детский сад № 70 г. Пензы «Буратино»:
• Исполнен капитальный ремонт пищеблока и прачки (приобретено новое технологическое оборудование, закуплены холодильники, стеллажи, шкафы);

• Произведена замена 3 металлических дверей;
• Произведена замена пласт. оконных блоков ( в количестве 30 шт);

• Произведен капитальный ремонт фасада здания;
• В группе раннего возраста пополнен уголок сенсорики, приобретены уголки для сюжетных игр «Дом», «Больница», экраны для рисования;
• В группах приобретены уголки для сюжетно-ролевых игр «Модница»,
«Магазин», «Аптека», магнитные доски, настольные, дидактические игры,
счетный материал, бизиборды, приобрели новые виды конструкторов, изготовили лейтбуки, призентации .
• Произведён косметический ремонт санузлов на втором этаже.

**Кадровое обеспечение**

В ДОУ работает 36 педагогов, из них:

28 – воспитателей;

4 - музыкальных руководителей;

 2 – учителя – логопеда;

1 – инструктор по ФИЗО;

1 – педагог-психолог.
17 педагогов (47 %) имеют высшее образование,
19 педагогов (53%)- среднее специальное.
6 педагогов (17%) - имеют высшую квалификационную категорию;

16 педагогов (44%) – имеют первую квалификационную категорию;

14 педагогов(39%) – не имеют категории.

Педагоги стремятся к построению образовательной деятельности в детском саду с учётом индивидуальных особенностей детей. Непрерывная образовательная деятельность, как одна из форм работы с дошкольниками, проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой работе в виде традиционных и интегрированных мероприятий. Непрерывная образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основе использования игры как ведущего вида деятельности дошкольника. Значительное внимание уделялось созданию условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей, где они могли использовать знания и практические навыки, приобретенные в ходе организованной совместной деятельности.

Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ поднимается на более высокий профессиональный уровень. На это указывает содержательный компонент открытых мероприятий, совершенствующаяся предметно-пространственная среда, разработка и реализация образовательных проектов, стремление педагогов к эффективной организации взаимодействия с родителями, участие педагогов в конкурсах различного уровня.

 Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами МБДОУ: учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, медсестрой. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми. Педагоги и специалисты МБДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их двигательных умений и навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.

 В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционируют две логопедических группы. Вся работа учителей - логопедов направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами МБДОУ и, конечно, с родителями воспитанников. Систематично организуются индивидуальные беседы, консультации.
В процессе индивидуальной и подгрупповой работы с детьми организуются практические занятия по корригирующей гимнастике.

**Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год |
| всего | ран. возр. | дошк. возр. | всего | ран. возр. | дошк. возр. |
| 1.Среднесписоч-ный состав | 314 | 33 | 281 | 269 | 36 | 233 |
| 2.Число пропусков детьми по болезни | 2,538 | 308 | 2,582 | 2,755 | 361 | 2,394 |
| 3.Число пропусков на одного ребенка | 9,4 | 6,8 | 9,6 | 10,1 | 8,2 | 10,5 |
| 4.Средняя продолжитель- ность одного заболевания | 9,5 | 7,0 | 6,2 | 5,5 | 6,3 | 5,5 |
| 5.Количество случаев заболевания | 369 | 56 | 416 | 492 | 57 | 435 |
| 6.Количество случаев на одного ребенка  | 1,3 | 1,2 | 1,9 | 1,8 | 1,3 | 1,9 |
| 7.Количество часто и длительно болеющих детей | 27 | 8 | 19 | 9 | 6 | 3 |

**Работа с родителями**

В ДОУ создана система работы с родителями по повышению уровня
педагогических знаний и умений родителей, оказанию помощи педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий для формирования навыков здорового образа жизни у детей; взаимодействию воспитателей, специалистов, медицинских работников и родителей в процессе развития и оздоровления детей.
Для реализации поставленных задач педагоги использовали интерактивные формы работы с родителями:
• родительские собрания в нетрадиционных формах мультимедийные
презентации «Дети - зеркало семьи», «Я хочу здоровым быть!», «Детский сад – территория здоровья»; «За здоровьем- в детский сад!», «Игротека для взрослых и детей»: «День рождения группы»; индивидуальные игровые сеансы, семинары- практикумы, совместные тренинги для детей и родителей,
• дни здоровья;
• спортивные соревнования;
• праздники здоровья;
• выставки детских работ;
• спортивные и другие праздники («Папа, мама, я - спортивная семья» и др.);
• «круглые столы»;
• выпуск газет «В гостях у Здоровячка», «В здоровом теле - здоровый дух», «Наш друг Светофорик», «Советы Неболейки», «Зеленые помощники здоровья».
• семейные фотовыставки «Мама, папа, я - спортивная семья»; «Наш домашний стадион»
• родительские собрания «О здоровье всерьёз», «Дети - зеркало родителей», «Школа психологического здоровья».
Использование метода проектов в ДОУ, как одного из методов
интегрированного обучения и воспитания дошкольников, позволило активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Способствовало обогащению и активизации словаря детей,
развитию связной речи, развитию планирующей функции речи. А так же делает образовательную систему дошкольного образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

**Дополнительное образование**

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Маленький дизайнер» - рисование нетрадиционной техникой, «Бусинки» - хореография, «Музыкальная кладовая» (вокал);

2) социально-педагогическое: «Математика для малышей», «Буквоежка» - обучение чтению, «Речецветик» - логопедическое, «Логотерапия» «Малышок» - адаптационное, «Английский для малышей»;

3) физкультурно-спортивное: «Спортивная карусель» .

В дополнительном образовании было задействовано 87 % воспитанников.

Итоги деятельности ДОУ освещаются на сайте, социальных сетях.

Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных особенностей дошкольников и требований ФГОС ДО, количество занятий в каждой возрастной группе соответствует требованиям СанПиН.

**Взаимодействие с социальными партнерами**

МБДОУ поддерживает тесный контакт и сотрудничество с ОООиИО (ДО) Управления образования города Пензы, МНМЦО г. Пензы и дошкольными учреждениями города, ГБОУ ДПО ИРРПО, МОУ СОШ №47 г. Пензы, ГУК детской – юношеской библиотекой № 8, музыкальной школой № 5, ФОК «Витязь», МУЗ городской поликлиникой №1 г. Пензы. Главной целью этого взаимодействия является обеспечение непрерывности образования и воспитания дошкольников, создание единой инфраструктуры микрорайона.

**Перспективы работы на следующий 2022-2023 учебный год.**

Анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и
недоработок помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.
• Продолжить систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
• Создать условий всестороннего развития детей;
• Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности
педагогов в образовательном процессе через организацию семинаров,
тренингов, консультаций, участие в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации;

• Создать условия повышения компетентности родителей через выстраивание эффективной системы работы в образовательном учреждении, учитывая индивидуальные особенности всех участников образовательного процесса (педагоги-дети-родители). Создание атмосферы общности целей и интересов ДОУ и семьи;
• создавать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования;
• организовать методическое и информационное сопровождение реализации
ФГОС ДО.