**Сетка занятий 2020-2021 учебный год корпус 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели**  **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **2 Младшая группа** | 1.9.10-9.25  Физическая культура  2. 9.35-9.50 – познавательное развитие  (Ознакомление с окружающим) | 1.9.10-9.25 – Музыка  2. 9.35-9.50 – Развитие речи | 1.9.10-9.25 –  Физическая культура  2. 9.35-9.50-Познавательное развитие (РЭМП) | 1.9.10-9.25-Музыка  2. 9.35-9.50-рисование | 1.9.10-9.25-Лепка /аппликация  2. 9.35-9.50-  Физкультура на воздухе |
| 2  Половина дня | Физическое развитие.  Основы безопасности здоровья | Речевое развитие  литературное наследие | Конструирование | Художественно – эстетическое развитие Театрализованная деятельность | Социально-коммуникативное развитие.  Семьеведение |
| **Средняя группа** | 1.9.10-9.30-  познавательное развитие  (Ознакомление с окружающим)  2. 9.40-.10.00-  Физическая культура | 1.9.10-.9.30-Развитие речи  2. 9.40-10.00- музыка | 1.9.10-9.30- РЭМП  2.9.40-10.00-  Физическая культура | 1.9.10-9.30- Рисование  2.9.40-10.00-музыка | 1.9.10-9.30-Лепка /аппликация  2.9.40-10.00-  Физкультура на воз. |
| 2  Половина дня | Физическое развитие.  Основы безопасности здоровья | Речевое развитие  литературное наследие | Конструирование | Художественно – эстетическое развитие Театрализованная деятельность | Социально-коммуникативное развитие.  Семьеведение |
| **Старшая группа** | 1. 9.10-9.35познавательное развитие (Ознакомление с окружающим)  2. 9.45-10.10- Рисование  3. 10.20-10.45  Физическая культура | 1.9.10-9.35- РЭМП  2.  3. 10.10-.10.35  физкультура | 1.9.10-9.35- Развитие речи  2. 9.45-10.10-  познавательное развитие  (Ознакомление с окружающим)  3.10.15-10.40 музыка | 1.9.10-9.35-Развитие речи  2. 9.45-.10.10- Рисование  3. 10.30-10.55-  Физкультура на воздухе | 1.9.10-9.35-Лепка /аппликация  2. 9.45-10.10- музыка |
| 2  Половина дня | Физическое развитие.  Основы безопасности здоровья | Речевое развитие  литературное наследие | Конструирование | Художественно – эстетическое развитие Театрализованная деятельность | Социально-коммуникативное развитие.  Семьеведение |